

Classes CPC

La mission des classes CPC :

- Elles visent à **développer le plein potentiel** des élèves en leur proposant des **défis pédagogiques à leur hauteur** tout en ayant des **attentes élevées**.
- Elles permettent aux élèves de **retrouver confiance en eux**, de développer une image positive d'eux-mêmes et de constituer une préparation efficace à leur **projet de vie**.
- Elles permettent aux élèves de **réussir** en fonction de leurs **capacités** et de leurs **aspirations**.

Profil d'entrée



Élèves âgés
de 12 à 14 ans
présentant des
difficultés d'apprentissage

Niveau apprentissage

- Rythme lent d'apprentissage avéré par l'histoire scolaire.
- Compétences peu développées, élève en modification ou en échecs répétés dans les matières de base (français et mathématiques)

Niveau autonomie

- Niveau d'autonomie fonctionnelle pouvant être légèrement déficitaire.

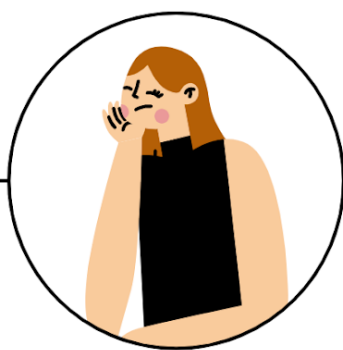
Plan de questionnement pour guider la réflexion lors du classement des élèves

Historique scolaire

- Est-ce que l'élève a déjà eu des reprises d'année?
- Est-ce que l'élève a un historique de difficultés scolaires qui perdurent ?
- Dans quelles matières (compétences) l'élève a-t-il des échecs répétés ?

Mesures d'aide

- Est-ce que l'élève est en modification ?
- Est-ce que l'élève a un suivi pédagogique particulier (ex: orthopédagogie) ?



Autonomie

- Est-ce que l'élève a besoin d'un accompagnement de proximité?
- Est-ce que l'élève a des comportements pouvant compromettre sa réussite éducative ?

Autres

- Est-ce que le classement CPC est le meilleur moyen pour faire progresser cet élève ?