

Orientation 1 : Améliorer la réussite des élèves

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Objectif 1.1 | Augmenter le taux d'obtention du diplôme d'étude secondaire après 5 ans Augmenter le taux d'obtention du diplôme d'étude secondaire après 7 ans | | | | | | |
| Objectif 1.2 | Augmenter le taux de réussite de nos élèves du 1 ^{er} cycle ayant un plan d'intervention chaque année en mathématique et un univers social. | | | | | | |
| Objectif 1.3 | Diminuer les comportements inadéquats chaque année. | | | | | | |

| Indicateurs | Donnée de référence | Cible 2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.1 Pourcentage d'élèves qui obtiennent un diplôme ou une qualification après 5 ans ¹ | 58% | Augmentation | 58% | 61,9% | | | |
| 1.1 Pourcentage d'élèves qui obtiennent un diplôme ou une qualification après 7 ans ² | 72% | Augmentation | 72% | 72% | | | |
| 1.2 Écart de réussite en mathématique du 1 ^{er} cycle (avec plan d'intervention et sans plan d'intervention) | 19,5% | Diminution | 22,8% | 22,8% | | | |
| 1.2 Écart de réussite en univers social du 1 ^{er} cycle (avec plan d'intervention et sans plan d'intervention) | 29,5% | Diminution | 18,8% | 23,9% | | | |
| 1.3 Nombre de sorties de classe | 1785 | Diminution | 1785 | 897 | | | |
| 1.3 Nombre d'intervention lors des diners et des pauses | ND | Diminution | ND | 83 | | | |

Commentaires

L'année scolaire 2020-2021 a pris fin abruptement lors la fermeture des écoles du 13 mars jusqu'à la fin de l'année en lien avec la pandémie de la Covid-19. Les statistiques 2020-2021 représentent les mois de septembre à la mi-mars 2020. L'évaluation des élèves a eu lieu jusqu'au 13 mars. Par la suite, les enseignants devaient consolider les apprentissages faits jusqu'au mois de mars. Les élèves en réussite à ce moment de l'année étaient considérés en réussite à la fin de l'année. Les élèves en échec au mois de mars avaient l'opportunité de devenir en réussite en fournissant les traces attestant de leur compréhension.

En ce qui concerne les sorties de classe, nous observons tout de même une légère diminution puisqu'il y avait 1785 sorties pour 180 jours de classe en 18-19 (moyenne de 9,9/jour) et 897 sorties pour 124 jours de classe en 19-20 (moyenne de 7,2/jour).

1. Moyenne des 3 dernières années disponibles incluant l'adaptation scolaire. (2015-2016)
 2. Moyenne des 3 dernières années disponibles incluant l'adaptation scolaire. (2013-2014)

Orientation 2 : Améliorer l'engagement des élèves

| <p>Objectif 2.1 Améliorer la perception du personnel quant à l'engagement des élèves chaque année.</p> <p>Objectif 2.2 Améliorer la perception des parents et des élèves quant aux pratiques pédagogiques et à l'offre de services de la vie scolaire à chaque année.</p> <p>Objectif 2.3 Augmenter la perception positive de tous les parents et de tous les élèves au regard des communications, principalement chez les élèves en difficulté.</p> | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Indicateurs | Donnée de référence | Cible 2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 2.1 Niveau de la satisfaction du personnel (engagement) | Non Disponible | Augmentation annuelle | ND | ND | | | |
| 2.2 Niveau de satisfaction des parents (goût d'apprendre) | 7,3/10 | Augmentation annuelle | 7,3/10 | ND | | | |
| 2.2 Niveau de satisfaction des élèves (goût d'apprendre) | 5,7/10 | Augmentation annuelle | 5,7/10 | ND | | | |
| 2.3 Niveau de satisfaction des parents (communiquer les progrès et les bons coups) | 6,9/10 | Augmentation annuelle | 6,9/10 | ND | | | |
| 2.3 Niveau de satisfaction des élèves (communiquer les progrès et les bons coups) | 6,6/10 | Augmentation annuelle | 6,6/10 | ND | | | |
| Commentaires | Lors de l'année scolaire 2019-2020, l'équipe-école s'est concertée afin d'établir le plan d'action 2019-2020 qui fut entériné le 9 mars 2020. Étant donné la fermeture des écoles, les moyens choisis n'ont pu être mis en place et nous n'avons pas cru bon de sonder les élèves, les parents et le personnel puisque les changements n'étaient pas anticipés. | | | | | | |