

Choix de séquence de mathématique... Faire un choix éclairé

En 3^e secondaire, les élèves doivent faire un choix de séquence de mathématique pour la 4^e secondaire. Ce choix est important, car ce cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. **Ce cours est également un préalable pour accéder à certains programmes du collégial.** En soi, la 4^e secondaire s'avère une année importante et exigeante pour certains, car en plus des mathématiques, l'élève doit réussir ses cours d'histoire et de sciences de la 4^e secondaire pour être en voie d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Nous avons tendance à choisir les mathématiques enrichies pour s'ouvrir « toutes les portes » au collégial. Toutefois, ce choix peut s'avérer une décision à risque. Nous vous présentons les différentes séquences offertes à l'école secondaire Le Sommet ainsi que des recommandations pour alimenter votre réflexion.

- ❶ La séquence de mathématique Culture, société et technique (CST), séquence régulière.
Elle permet d'obtenir le diplôme d'études secondaires.
- ❷ La séquence de mathématique Sciences naturelles (SN), séquence enrichie.
Elle permet d'obtenir le diplôme d'études secondaires en plus d'être un préalable pour accéder à certains programmes du collégial.

Voici en pourcentage le contenu des séquences :

Séquences	Arithmétique et algèbre	Probabilités et statistiques	Géométrie
Culture, société et technique (CST) ✓ Régulière	32% (de 28% à 36%)	24% (de 20% à 28%)	44% (de 40% à 44%)
Sciences naturelles (SN) ✓ Enrichie	52% (de 48% à 54%)	6% (de 4% à 8%)	42% (de 40% à 44%)

À la lecture du tableau, on remarque l'importance accordée en algèbre à la séquence de mathématique Sciences naturelles (SN).

Je souhaite choisir la séquence de mathématique SN, est-ce pour moi?

① Ses capacités en mathématique ainsi qu'en algèbre.

Il s'avère délicat de recommander une note minimale en mathématique de 3^e secondaire pour accéder à la **séquence Sciences naturelles**. Toutefois, il est recommandé d'avoir de la facilité dans cette matière, notamment en algèbre et apprécier la résolution de problèmes abstraits, c'est-à-dire jongler avec différentes données et émettre des hypothèses. L'école recommande aussi que les résultats se situent autour de 80% en mathématique.

② Son implication dans sa réussite

En plus d'avoir de la facilité en mathématique, l'élève devra travailler **minimalement** une heure par soir après chaque cours, ce qui correspond à 3 heures par semaine. Notez que les élèves ont peu de temps pour s'exercer en classe, car le contenu de SN est chargé. Qui plus est, la majorité des jeunes doivent se présenter aux récupérations occasionnellement ou régulièrement selon leurs besoins. En résumé, le contenu du cours exige que l'élève soit prêt à travailler en dehors des heures de classe et être autonome. Même un élève ayant de la facilité en mathématique devra fournir les efforts nécessaires pour réussir.

③ Son projet futur de formation

La plupart des élèves ne savent pas où se diriger après leurs études secondaires. Il peut s'avérer difficile de faire un choix de séquence en fonction de son projet futur de formation. Nous recommandons de faire un choix en fonction des critères précédents afin d'accroître ses chances de réussite et d'éviter de perdre sa motivation scolaire. Il est toujours possible de faire un cours manquant à l'éducation aux adultes ou bien en tremplin-DEC au collégial. Dans le doute, il serait préférable de prendre la séquence CST de la 4^e secondaire et de prendre la séquence SN de la 4^e secondaire lorsqu'il sera en 5^e secondaire.

Notez que qu'environ 15% des programmes au collégial sont contingentés, c'est-à-dire à capacité d'accueil limitée. Or, il importe de faire un choix de séquence qui lui permettra d'accroître ses chances d'être accepté. Si votre jeune souhaite connaître les préalables des programmes, il peut venir rencontrer une conseillère d'orientation de l'école ou bien utiliser les ressources suivantes :

Formation professionnelle (aucun préalable en mathématique n'est exigé)

Voir le site suivant : inforoutefpt.org ou un document disponible au local d'orientation.

Formation collégiale (DEC 2 ans ou 3 ans)

Vous constaterez qu'environ 50% des programmes n'exigent pas une séquence de mathématique enrichie. Notez que l'école n'offre pas la séquence TS (technico-science). Pour connaître les préalables, voir les ressources suivantes :

- Les sites des cégeps
- Les prospectus des cégeps (disponible au local d'orientation)
- Préalables exigés pour l'ensemble des programmes. Disponible sur le site de l'école :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/Ens_Sup/Collegial/Conditions_admission/Conditions_admissions_decembre_2017.pdf

Formation universitaire

- Visiter les sites des universités. Document disponible au local d'orientation.
Notez que la majorité des programmes suivants exigent la séquence SN de la 5^e secondaire : santé, administration, sciences pures et appliquées.
Les domaines suivants n'exigent pas la séquence SN : enseignement (exception des mathématiques et sciences), arts et lettres, communication, relation d'aide, droit, relations industrielles, consommation, etc.

Il est possible que votre jeune soit indécis quant à son choix de séquence de mathématique. Notez que les enseignants de la 3^e secondaire feront des recommandations suite au choix de l'élève. Les critères seront les suivants : ses aptitudes en mathématique, son degré d'autonomie et ses habitudes de travail. Il est possible que vous soyez contactés après cette opération. Un mauvais classement de l'élève peut avoir des impacts négatifs sur son estime; il est donc important de faire le bon choix qui tient compte des aptitudes de l'élève.

Il nous fera plaisir de répondre à vos questions et de vous conseiller, si vous en manifestez le besoin.

Cordialement,

Emmanuelle Mailhot, c.o.

Emmanuelle.mailhot@csdps.qc.ca

Mélissa Émond, c.o.

melissa.emond@csdps.qc.ca